

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа №21»

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
руководитель ШМО

Ремеслова И.А.  
Протокол № 1 от  
« 31 » августа 2022 г.

Согласовано  
Заместитель директора школы  
по УВР МБОУ «ООШ №21»

Име К.В.  
« 31 » августа 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ №21»  
Абдулова И.П.

Приказ № 144  
От « 31 » августа 2022г.



**"История казачества Иркутской области"**

Составила:

**Якутина Надежда Станиславовна**

Ангарск, 2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На современном этапе роль школы в формировании у ребенка ценностных ориентиров, приобщении его к культурным и социально-историческим традициям российского общества является неоспоримой. Эта задача не только диктуется государством, но и возлагается социальным заказом и ожиданиями родителей.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (на период до 2025 года (далее – Стратегия)), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Так определены следующие направления воспитания подрастающего поколения:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиций;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Стратегия развития воспитания приоритетной задачей рассматривает «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества». При этом важно опираться на «систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».

История казачества является неотъемлемой частью истории нашего Отечества. Сегодня в условиях обретения политической свободы, демократизации жизни России идёт сложный, противоречивый процесс возрождения казачества.

Актуальность темы в наше время обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства. Оно издавна привлекало внимание большого числа исследователей различных отраслей знания: историков, социологов, этнографов, военных, экономистов, политиков, юристов, литераторов и общественности в нашей стране и за рубежом.

Актуальность программы позволит рассматривать развитие общего и дополнительного образования в школе на основе историко-культурных традиций казачества как одно из приоритетных направлений региональной образовательной политики и направлена на выполнение основных целей и задач, которые вытекают из: государственной политики Российской Федерации в сфере образования и поддержке российского казачества, Стратегии развития российского казачества до 2020 г., Федерального закона № 173 ФЗ «Об образовании в РФ» и реализуется школой в совместной деятельности с органами казачьего правления, родителями обучающихся, религиозными организациями, с центрами возрождения казачества, музеями истории казачества, воинскими формированиями, общественными организациями, предприятиями, всеми заинтересованными лицами.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «История казачества Иркутской области»

Курс внеурочной деятельности «История казачества Иркутской области» казачества» использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «История», «География» в рамках модулей «Внеурочная деятельность», определяемого Программой воспитания.

Формирование национального этнического самосознания, научного исторического мировоззрения подрастающего поколения, может стать духовным стержнем возрождения России и россиян воспитании любви к Отечеству, к своей малой родине, лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма.

*Цель курса:* развитие школьной системы казачьего образования, удовлетворение потребностей в качественном образовании, духовно-нравственном и гражданском становлении физически здоровой, образованной, свободной, гуманной, творческой личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов, проявляющей национальную и религиозную терпимость, обладающей качествами гражданина и патриота.

Программа направлена на осознание школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи, личности будущего выпускника школы, его социальную и предпрофильную адаптацию.

Достижению этих целей должна быть подчинена вся образовательная система, весь уклад жизни образовательной организации, позволяющий решить *задачи:*

- углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с момента становления до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами, истоками духовной культуры;

- развитие способностей учащихся осмысливать процессы возрождения казачества и проблемы казачьего движения на основе исторического анализа их уникальности и восприятие казачества как части общей истории Российской государственности;

- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление роли казачества на службе Отечеству;

- развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

- укрепление и сохранение культурно-исторических казачьих традиций в казачьей семье.

Программа состоит из разделов:

- «Происхождение казачества» 5 класс

- «Жизнь и быт казаков России» 6 класс

- «Организация жизни казака» 7 класс

- «Освоение казаками Сибири» и «Участие казаков в жизни Российского государства» 8 класс

- «Жизнь казаков в революционный и послереволюционный периоды», «Возрождение и жизнь казаков в современном мире» 9 класс

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА** **«История казачества Иркутской области» в учебном плане**

Учебный курс направлен на формирование системы позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в части гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания. Рекомендуется для реализации на уроках и внеурочной деятельности в 5–9 классах. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) – 1 час в неделю (36 ч. за год).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение учебного курса «История казачества Иркутской области» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

#### **Личностные результаты.**

*Гражданское воспитание:* осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; представление об основных правах, свободах, обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в жизни семьи, образовательной организации.

*Патриотическое воспитание:* осознание российской гражданской идентичности; проявление интереса к познанию истории; культуры, своего края; истории, культуры российского казачества; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России; историческому наследию, памятникам и традициям казачества; к ценностным основам традиционной культуры; бытовых и духовных традиций, правил поведения казаков.

*Духовно-нравственное воспитание:* представление о традиционных духовно-нравственных ценностях российского казачества; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков.

*Эстетическое воспитание:* осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли культурных традиций казачества как носителя фольклора и традиционной культуры.

*Ценности научного познания:* осмысление знаний о становлении российского казачества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории развития российского (иркутского казачества).

*Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:* осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения; представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека.

*Трудовое воспитание:* понимание значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека.

*Экологическое воспитание:* активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

*Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к меняющимся условиям социальной и природной среды:*

- освоение учащимися социального опыта, норм и правил общественного поведения;
- форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью; представления об изменениях природной и социальной среды;
- об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям;
- о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

### **Метапредметные результаты.**

*Метапредметные результаты* изучения курса в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

*В сфере универсальных учебных познавательных действий:*

– *владение базовыми логическими действиями:* систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– *владение базовыми исследовательскими действиями:* определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

– *работа с информацией:* осуществлять анализ учебной и внеучебной информации (тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника.

*В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:*

– *общение:* представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *осуществление совместной деятельности:* планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

*В сфере универсальных учебных регулятивных действий:*

– *самоорганизация:* владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы;

– *самоконтроль:* владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность

вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

– *эмоциональный интеллект*: в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других: выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения;

– *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; открытость себе и другим.

### **Предметные результаты.**

– приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией; проводить поиск информации в отрывках исторических текстов;

– определять место исторических событий во времени;

– использовать историческую карту как источник информации о расселении казачества; о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов;

– расширение представлений о разных эпохах истории развития российского (сибирского) казачества;

– давать оценку наиболее значительным событиям истории развития российского (сибирского) казачества;

– знать структуру и направление деятельности казачьего войска;

– систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по развитию казачества;

– описывать условия существования, основные занятия, уклад жизни традиционной казачьей семьи; традиции, особенности проведения обрядовых праздников казачества; основные ремесла, виды декоративно-прикладного искусства казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий, основные памятные сооружения, связанные с историей казачества;

– понимать основы духовной жизни казаков,

– реконструировать основные праздничные обряды;

– выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;

– выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам декоративно-прикладного искусства казачества;

– составлять описание положения и образа жизни казачьей семьи, памятников художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях казаков.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **5 класс (34 часа)**

#### **Тема 1. Введение (3 часа)**

Что изучает история казачества? История казачества – часть истории Отечества. Исторические источники о предшественниках казаков. Казачество – особое служилое сословие. Влияние географического положения на образ жизни предшественников казачества. Территориальный ареал их расселения.

#### **Тема 2. Теории происхождения казачества (древние века)(10 часов)**

Скифия. Ка-Саки. Аланы и Сарматы. Царство Боспорское. Касаровцы. Дух Эллады. Морские походы. В горах Кавказа. Гунны и Хазары. Бортники.

#### **Тема 3. Средние века (21 час)**

Хазарский каганат. Население и власть Хазарии. Хазарская империя. От язычества к христианству. Узы и торки. Славяне и Русы. Падение Хазарии. Томаторкань. Приазовье и Дон. Юный князь Мстислав. Держава Мстислава Храброго. Томаторканское наследство. Черные Клобуки казачьей народности. Начало служилых казаков. Беспокойные соседи. На своих реках. Казачьи общины. Первые Монголы. Татары завоеватели. В царстве хана Бату.

## 6 класс (34 часа)

### Тема 1. Средние века (13 часов)

Днепровско –бугский клин. Сарайская епархия. Русская дань. Ислам. Литва. Куликовская битва. Трагический перелом. Развал Золотой Орды. В Литве и за поросьем. Около Московии. В Черкесии. На диком поле и в ордах. Итоги средних веков.

### Тема 2. Жизнь и быт первых казаков (9 часов)

**Первые казачьи поселения и хозяйство.** Основные занятия: охота и рыболовство. Кочевники-охотники и кочевники-скотоводы, их основные отличия. Полевые станы. Коллективизм. «Баранта» - особый род казачьих занятий. Огородничество. **Станичные ремесла:** кожевенное дело, кузнечество, гончарство, виноделие и др. **Общественное устройство. Самоуправление.** Территория, устройство и население казачьей станицы. Круг. Круги валовые, войсковые и полковые. Атаман и есаулы. «Подписные старики». Выборы Атамана. Приведение Атамана к присяге. Перевыборы Атамана. Преступления и наказания в казачьей общине. Казачье «войско».

### Тема 3. Религиозные верования и культура казаков (12 часов)

**Древнейшие верования и обычаи казаков.** Связь верований казаков с обычаями и верованиями их исторических предшественников. Погребальный обряд. Покров. День матери-казачки. Традиция почитания шапки. Культ коня. Преемственность греческой, славянско-христианской, тенгрианской культур.

**Христианство в степи. Казачьи храмы.** «Дикое поле» - часть мировой и христианской цивилизации. Первые легенды о крещении казаков. Слияние тенгрианства и христианства. Две православные епархии – Подонская и Сарская. Как выглядели древние храмы казаков.

### **Церковные традиции. Мировоззрение.**

Г.Сковорода. Служение Христу самым тяжким послушанием – оружием. Главная ценность от Бога – воля. Казак – защитник Веры Христовой. Традиции поведения казаков в церкви. Понятие Родины. Военские братства казаков. Философия «смерти за други своя».

## 7 класс (34 часа)

### Тема 1. Организация жизни и быта казаков XVI – XIX вв. (11 ч)

**Курень.** Происхождение названия «курень». Влияние речной культуры Нижнего Дона и Предкавказья на конструкцию куреня. Строение современного куреня.

**Усадьба.** Основные строения и наделы казачьей усадьбы. Стряпка. Особенности казачьей кухни.

**Городок, станица, хутор.** Боевые особенности казачьих поселений.

**Основные занятия. Хозяйство и земледелие.** Основные части земли станичного или хуторского юрта – паевые, войсковой запас, личные. Особенности рыболовства, багрение.

**Животноводство и коневодство.** Охота. Пастушество, отгонное скотоводство, коннозаводство и коневодческая работа.

**Воспитание мальчика.** Первые бытовые обряды – первая стрижка, праздник первых штанов, обучение верховой езде, стрельбе, владению шашкой. Игры казачат. Дзига – игра пастухов и воинов. Взросление и обучение.

**Воспитание девочки.** Обычай и обряды в первые годы жизни девочки. Девичьи праздники и работа. «Хваленка». Преемственность традиций народов Великой степи, пережитки матриархата. Права и обязанности казачки.

**Мужской костюм.** Старинный костюм, скифское влияние на традиционную казачью одежду. Верхняя одежда – архалук, балахон, бурка, башлык. Лампасы – символ принадлежности к вольному воинству. Роль стариков в станичном обществе.

**Женский костюм.** Отличия казачьего женского костюма от других женских костюмов России. Тюркская основа костюма. Значение кружев и вышивки в костюме. Старинный костюм; костюм петровского времени, костюм XIX века. Головные уборы. Символика украшений.

**Головные уборы, прически, украшения.** История возникновения прически: казачий чуб и усы – неотъемлемая часть военной формы. Роль папахи и фуражки в обычаях и символике казаков. Символическая, сакральная и утилитарная роль серьги мужчин-казаков. «Исправность» в народной казачьей культуре.

**Казачьи регалии и символы.** Что такое регалии? Состав казачьих регалий, их назначение. Символы атаманской власти. Булава. Пернач. Насека. Бунчук. Прапор. Знамена. Печать. Герб. Грамоты. Гимн. Судьба казачьих регалий

**Тема 2. Развитие культуры и духовной жизни в XVI – начале XX в. (3 ч.)**

**Казачий фольклор и театр.** Грамотность. Речевая культура. Сказки-диалоги, сказки -былички. Апокрифы – сказки на библейские сюжеты. Казачьи песни. Народная драма. Театральные пьесы («Ермак», «Степан Разин», «Александрово действо»).

**Образование и просвещение.** «Навычное» обучение. Выдающиеся деятели науки и культуры: Г.С. Сковорода, И.И. Железнов, Ф.Д.Крюков, И.К.Краснов и его потомки и др.

**Народная медицина.** Мануальная терапия: «вытаптывание». Врачевание и хирургические операции. «Травознаи». Знахарство.

**Тема 3. Казаки на государственной службе (1 ч.)**

Первые упоминания о вольных казаках на Дону. Начало войска Донского. Начало Оренбургского и Терского войск. Начало запорожского войска. Начало сибирского войска. Начало уральского войска. Запорожская Сечь, ее отношения с Польшей и Крымским ханством. Казаки расширяют державу. Служилое казачество в России. Городовые и полковые казаки. Распространение казаков на Каспий, Яик и Кавказ. Устройство Илецкой и новой линии. За веру и волю. Письмо турецкому султану. Казаки Симбирские, Закамские, Пензенские, Сызранские...Первые казаки на Кубани. Реформы в казачьих войсках. Народное образование в войсках. Основные центры казачьих сообществ.

Отношение московских царей к казакам. Вольные казаки на службе России в XVI в. Участие казаков при покорении казанского ханства.

## **8 класс (34 часа)**

**Тема 1. Присоединение Сибири (3 часа)**

Открытие и присоединение Сибири. «Отписки» и «сказки» землепроходцев. Освоение сибирских просторов.

**Тема 2. Поход Ермака и покорение Сибирского ханства (6 часов)**

Исторические версии происхождения Ермака в различных источниках. На службе у Строгановых. На границе с сибирским ханством. Казачья дружина идет за Урал. Поход Ермака и покорение Западной Сибири. Смерть Ермака. Долгий путь к Байкалу. Победы и поражения. Из Забайкалья на Амур.

### **Тема 3. Забытые казачьи имена. (1 час)**

Казачьи землепроходцы в Сибири в XVII в. Землепроходец атаман Курбат Иванов, Яков Похабов, Мартын Васильев, Семен Скороход.

### **Тема 4. Освоение казачеством Прибайкалья (1628-1686г.г.) (5 часов)**

Первопроходцы. Осваивание новых земель. Образование первых поселков (острогов). Особенности быта и организации управления на Иркутской земле. Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь. Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники. Участие казаков в боевых походах. Албазинская эпопея и Нерчинский договор, на страже Забайкальской границы после Кяхтинского договора.

### **Тема 5. Создание Забайкальского казачьего войска.**

Генерал-губернатор Н.Н. Муравьев, в судьбе Забайкальского казачества. Из крестьян в казаки, Забайкальцы на Амуре в период Крымской войны; Айгунский трактат и дальнейшее переселение забайкальцев на Амур; военные реформы Милютин в казачьих войсках; организационная структура Забайкальского казачьего войска в 1878г.; первая мобилизация забайкальских казаков; состояние Забайкальского казачьего войска в конце XIX столетия.

### **Тема 6. Иркутские казаки на службе государю. (4 часа)**

Охрана железнодорожных путей сообщения, участие в войне с Маньчжурией, старшинство

иркутского казачьего войска, казачьи восстания Прибайкалья (вторая половина 17-начало 18 века), социально-экономическое положение иркутского казачества, «полицейские служители».

### **Тема 7. Реформы казачьего населения восточной Сибири (1822-1871). (4 часа)**

Положение от 22 июня 1822г. О создании иркутского, енисейского и якутского городских казачьих полков, положение от 4 января 1851г. О создании иркутского и енисейского конных казачьих полков, положение от 19 мая 1871г. Первое «расказачивание» и его последствия, создание иркутского и енисейского казачьих войск (1871), Военные походы сибирцев во 2-й половине XIX в

### **Тема 8. Попытка создания четвертого отдела сибирского казачьего войска (1899-1903) (2 часа)**

Комиссия войскового старшины Путинцева, Иркутские и Енисейские казачьи станицы, крах реформы, новые попытки реформирования восточносибирского казачьего населения.

### **Тема 9. Казачье население восточной Сибири: расселение численность и социальное устройство (1900-1916гг.)**

Расселение, численность и национальный состав, образовательный уровень и нравственность казачества, общественное устройство казачества Якутии. Земельная обеспеченность казачества к началу 20в., первое землеустройство иркутского казачества, второе землеустройство казачества.

### **Тема 11. Хозяйственная деятельность Иркутских казаков.**

Земледелие, животноводство, экономика городского казачьего хозяйства, экономика станичного казачьего хозяйства.

### **Тема 12. Военная служба казачьего населения восточной Сибири (конец19-начало20в).**

Воинская повинность Иркутских казаков, попытка создания инородческих казачьих полков (1898-1901г.), воинская повинность после реформы, воинская дисциплина в казачьих подразделениях, командный состав и боеготовность казачьих подразделений, «оказачивание» инородного населения.

### **Тема 13. Полицейская служба казачества Приангарья.**

Полицейская служба Иркутских казаков, бунт иркутского казачьего дивизиона, полицейская служба в межреволюционные годы, казаки на службе горно-полицейской страже, «Забывший полк».

### **Тема 14. Казачество в русско-японской войне 1904 – 1905 гг. (3 часа)**

Основные направления внешней политики России в начале царствования Николая II. Дальневосточный конфликт. Начало войны, действия Забайкальской казачьей конной бригады, сражение на реке Ялу, казачьи части в военных действиях на суше, бои под Ляояном, Шахэинское сражение, набег на Инкоу, бои под Сандепу. Портсмутский мир. Награды казаков и казачьих частей за подвиги в основных сражениях войны.

## **9 класс (34 часа)**

### **Тема 1. Революция 1905 – 1907 гг. и участие в ней казачьих частей. (2 часа)**

«Кровавое воскресенье». Причины и начало революции. Противоречивое отношение к ней казачества. Казачьи части на службе царскому правительству. Антиправительственные выступления казаков.

### **Тема 2. Казачество в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. (3 часа)**

Начало войны, основные цели, противоречия и силы сторон. Мобилизация казачьих частей в кавалерийские войска России. Казаки в сражениях 1914, 1915, 1916 гг., забайкальцы на Кавказском фронте, действия забайкальцев в Турции и в Персии, казаки в период 1916г.

### **Тема 3. Ликвидация забайкальского казачества и перспективы его возрождения.**

Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Объективные и субъективные причины революции. Борьба фронтовиков за сохранение казачества. Восстановление высших органов казачьего самоуправления. Политические кризисы власти. Корниловский мятеж. Октябрьский переворот в Петрограде. Начало противостояния.

### **Тема 4. Казачество в Гражданской войне. (4 часа.)**

Казачество в конце 1917 – начале 1918 гг. Большевики и казачество. Октябрьский переворот и его последствия в судьбе казачества. Белые и красные казаки. Первые вспышки Гражданской войны. Антибольшевистское выступление атамана А.М. Каледина на Дону. Антисоветское движение оренбургских казаков на востоке страны под командованием атамана А.И. Дутова. Особенности позиции казачества в советизации территорий казачьих войск. Возрождение Забайкальского казачества проблемы и перспективы.

### **Тема 5. Рассказывание. (3 часа)**

Точки зрения идеологов «мировой революции» на казачество в будущей модели общества. Массовые выступления казаков против советской власти. Поход генерала П.Н.Краснова на Петроград. «Белые» казаки. Казаки в «мятеже» адмирала А.В. Колчака. А.И.Дутов – Верховный походный атаман всех казачьих войск. «Красные» казаки. «Рассказывание». «Красный террор» на казачьих территориях. Трагедия казачества.

### **Тема 6. Казачье население восточной Сибири: расселение численность и социальное устройство (1900-1916гг.)**

Расселение, численность и национальный состав, образовательный уровень и нравственность казачества, общественное устройство казачества.

#### **Тема 7. Землеустройство казачества Прибайкалья, Енисея и Якутии.**

Земельная обеспеченность казачества к началу 20в., первое землеустройство иркутского казачества, второе землеустройство казачества.

#### **Тема 8. Хозяйственная деятельность Иркутских казаков.**

Земледелие, животноводство, экономика городского казачьего хозяйства, экономика станичного казачьего хозяйства.

#### **Тема 9. Военная служба казачьего населения восточной Сибири (конец19-начало20в).**

Воинская повинность Иркутских казаков, попытка создания инородческих казачьих полков (1898-1901г.), воинская повинность после реформы, воинская дисциплина в казачьих подразделениях, командный состав и боеготовность казачьих подразделений, «оказачивание» инородного населения.

#### **Тема 10. Полицейская служба казачества Приангарья.**

Полицейская служба Иркутских казаков, бунт иркутского казачьего дивизиона, полицейская служба в межреволюционные годы, казаки на службе горно-полицейской страже, «Забытый полк».

#### **Тема 11. Казачество в XX в. (7 часов.)**

##### **Казаки в эмиграции.**

Принудительная мобилизация как одна из причин эмиграции забайкальских казаков в начале 20-х годов XX века Численность и география расселения казачьей эмиграции. Жизнь казаков за границей. Казачьи станицы в Харбине, Создание Восточного казачьего союза в Харбине, Посемейные списки казачьих станиц на Севере Китая, как источник по истории забайкальского казачества в эмиграции во второй половине 30-х годов XX века; Политические настроения и организации казаков-эмигрантов. Хозяйство и быт в эмиграции. Культура казачьего зарубежья.

#### **Тема 12. Казачество в период существования «первой» Советской власти (октябрь 1917 г. – июнь 1918 г.)**

казачество в период Гражданской войны в Сибири (1918–1920 гг.), Политическая деятельность казачества. Взаимоотношения с антибольшевистскими правительствами Сибири (1918–1920 гг.), Участие енисейских казаков в боевых действиях в годы Гражданской войны (1917–1920 гг.), казачество после завершения. Гражданской войны в Сибири (1920–1922 гг.)

#### **Тема 13. Казаки в 20 – 30-е гг. XX в.**

Репрессии в отношении казачества со стороны советской власти. Реэмиграция. Ликвидация казачества как военного сословия и политической силы. Коллективизация в казачьих землях. Постановление ЦИК СССР 1936 г. об отмене ограничений в отношении службы казаков в РККА. Социально-экономическое и политическое положение казаков на территории Енисейской губернии в 1920–1922 гг

**Вторая мировая война.** Германская политика в отношении белоэмигрантского казачества в Европе. Участие их в войне нацистской Германии против Советского Союза. Восстановление традиционного казачьего самоуправления на оккупированных территориях. Трагедия Лиенца.

Формирование новых казачьих частей в СССР. Казачье добровольческое движение в начале Великой Отечественной войны. Подвиги казаков на фронтах Великой Отечественной войны. Итоги войны и её последствия для казачества.

**Возрождение казачества.** Возрождение казачьего войска проблемы и перспективы,

Кзаки в 50 – 80-гг. XX в. Кзачье движение 90-х гг. Первый Большой казачий круг 1990 г. Совет атаманов Союза казаков 1990 г. Принятие «Декларации казачества России». Новые отношения казачества и власти.

Деятельность современного казачества. Преемственность традиций, обычаев и военного искусства казаков казачьими кадетскими корпусами России. Роль и место возрождающегося казачества

**Календарно-тематическое планирование  
5 класс (34 часа)**

№	Тема занятия	Форма проведения занятий (уроков)	Основные виды деятельности	ЭОР
<b>Введение (3 ч.)</b>				
1	Что изучает история казачества? История казачества – часть истории Отечества.	Беседа, показ презентации	Рассказать об истории казачества, объяснить, почему казачество является частью истории России	
2	Исторические источники о предшественниках казаков. Казачество – особое служилое сословие.	Беседа, показ видеофильма.	Рассказать об источниках информации, просмотр документов в презентации. Что такое казачество? Кто такой казак? Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8CjnKgywH0c">https://www.youtube.com/watch?v=8CjnKgywH0c</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/17747052592311111284?from_type=vast&amp;parent-reqid=1662900217646618-3416991284879232110-vla1-4663-vla-17-balancer-8080-BAL-4472&amp;path=yandex_search&amp;text=видео+Исторические+источники+о+предшественниках+казаков.">https://yandex.ru/video/preview/17747052592311111284?from_type=vast&amp;parent-reqid=1662900217646618-3416991284879232110-vla1-4663-vla-17-balancer-8080-BAL-4472&amp;path=yandex_search&amp;text=видео+Исторические+источники+о+предшественниках+казаков.</a>
3	Влияние географического положения на образ жизни предшественников казачества. Территориальный ареал их расселения.	Беседа, работа с картой	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы</i>	
<b>Теории происхождения казачества (древние века) (10 ч.)</b>				
4	Скифия.	Рассказ, беседа, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям. Знать первые летописные известия о казаках, извлекать и анализировать информацию. Раскрывать смысл понятий: служилый и вольный казак. Знать старинный рыцарский принцип «службы за землю».	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13807370540976700549?from_type=vast&amp;parent-reqid=1662900217646618-3416991284879232110-vla1-4663-vla-17-balancer-8080-BAL-4472&amp;path=yandex_search&amp;text=видео+Исторические+источники+о+предшественниках+казаков.">https://yandex.ru/video/preview/13807370540976700549?from_type=vast&amp;parent-reqid=1662900217646618-3416991284879232110-vla1-4663-vla-17-balancer-8080-BAL-4472&amp;path=yandex_search&amp;text=видео+Исторические+источники+о+предшественниках+казаков.</a>

5	Ка-Саки	Рассказ, беседа, презентация	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	
6	Аланы и Сарматы	Беседа, презентация, показ видеофильма	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Знать первые летописные известия о казаках, извлекать и анализировать информацию. Раскрывать смысл понятий: служилый и вольный казак. Знать старинный рыцарский принцип «службы за землю».	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13807370540976700549?from_type=vast&amp;parent-reqid=1662900217646618-3416991284879232110-vla1-4663-vla-17-balancer-8080-BAL-4472&amp;path=yandex_search&amp;text=видео+Исторические+источники+о+продшественниках+казаков">https://yandex.ru/video/preview/13807370540976700549?from_type=vast&amp;parent-reqid=1662900217646618-3416991284879232110-vla1-4663-vla-17-balancer-8080-BAL-4472&amp;path=yandex_search&amp;text=видео+Исторические+источники+о+продшественниках+казаков</a>
7	Царство Боспорское	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы</i>	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13456650032241839368?reqid=1662901200101741-13325733996346090255-sas2-0924-sas-17-balancer-8080-BAL-2370&amp;suggest_reqid=166282339163670871412026475038404&amp;text=видео+Царство+Боспорское">https://yandex.ru/video/preview/13456650032241839368?reqid=1662901200101741-13325733996346090255-sas2-0924-sas-17-balancer-8080-BAL-2370&amp;suggest_reqid=166282339163670871412026475038404&amp;text=видео+Царство+Боспорское</a>
8	Касаровцы	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	<a href="http://militera.lib.ru/periodic/0/v/voenno-istorichesky-zhurnal/vij_1992-02.pdf">http://militera.lib.ru/periodic/0/v/voenno-istorichesky-zhurnal/vij_1992-02.pdf</a>
9	Дух Эллады.	Беседа, презентация	Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/10/02/prezentatsiya-k-uroku-bogi-i-geroi-ellady">https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/10/02/prezentatsiya-k-uroku-bogi-i-geroi-ellady</a>
10	Морские походы	Беседа, презентация	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	<a href="https://dzen.ru/a/Xw4oPA-tYRFkwNLS">https://dzen.ru/a/Xw4oPA-tYRFkwNLS</a>
11	В горах Кавказа	Беседа, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	<a href="https://kulturologia.ru/blogs/170416/29138/">https://kulturologia.ru/blogs/170416/29138/</a>
12	Гунны и Хазары	Беседа, презентация	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	<a href="https://www.perunica.ru/istoria/3104-evgraf-savelev-predki-kazachestva-gunny-i-xazary.html">https://www.perunica.ru/istoria/3104-evgraf-savelev-predki-kazachestva-gunny-i-xazary.html</a>

			Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	
13	Бортники	Беседа, презентация	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Знать первые летописные известия о казаках, извлекать и анализировать информацию. Раскрывать смысл понятий: служилый и вольный казак. Знать старинный рыцарский принцип «службы за землю».	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1739392073061424862?text=видео%20Исторические%20источники%20о%20предшественниках%20казаков.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1662900217646618-3416991284879232110-vla1-4663-vla-17-balancer-8080-BAL-4472&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/1739392073061424862?text=видео%20Исторические%20источники%20о%20предшественниках%20казаков.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1662900217646618-3416991284879232110-vla1-4663-vla-17-balancer-8080-BAL-4472&amp;from_type=vast</a>
<b>Средние века (21 час)</b>				
14	Хазарский каганат.	Рассказ, работа с картой	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4987714613967591070?reqid=1662901458555581-11883867152828972994-vla0-7840-b36-vla-17-balancer-8080-BAL-3733&amp;suggest_reqid=166282339163670871414610559809575&amp;text=видео+Хазарский+каганат.">https://yandex.ru/video/preview/4987714613967591070?reqid=1662901458555581-11883867152828972994-vla0-7840-b36-vla-17-balancer-8080-BAL-3733&amp;suggest_reqid=166282339163670871414610559809575&amp;text=видео+Хазарский+каганат.</a>
15	Население и власть Хазарии.	Рассказ, работа с картой	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы</i>	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4987714613967591070?reqid=1662901458555581-11883867152828972994-vla0-7840-b36-vla-17-balancer-8080-BAL-3733&amp;suggest_reqid=166282339163670871414610559809575&amp;text=видео+Хазарский+каганат.">https://yandex.ru/video/preview/4987714613967591070?reqid=1662901458555581-11883867152828972994-vla0-7840-b36-vla-17-balancer-8080-BAL-3733&amp;suggest_reqid=166282339163670871414610559809575&amp;text=видео+Хазарский+каганат.</a>
16	Хазарская империя	Рассказ, работа с картой	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета	<a href="https://topogis.ru/geograficheskoye-raspolzheniye-khazarSKIY-kaganat.php">https://topogis.ru/geograficheskoye-raspolzheniye-khazarSKIY-kaganat.php</a>
17	От язычества к христианству.	Рассказ, работа с картой	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	<a href="https://ppt-online.org/1136682">https://ppt-online.org/1136682</a>

18	Узы и торки.	Рассказ, работа с картой	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	
19	Славяне и Русы	Рассказ, работа с картой	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Знать первые летописные известия о казаках, извлекать и анализировать информацию. Раскрывать смысл понятий: служилый и вольный казак.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4070851196316302804?reqid=1662901793101309-18104875495949758982-vla0-8793-3ba-vla-l7-balancer-8080-BAL-878&amp;suggest_reqid=166282339163670871417955938279542&amp;text=видео+Славяне+и+Русы">https://yandex.ru/video/preview/4070851196316302804?reqid=1662901793101309-18104875495949758982-vla0-8793-3ba-vla-l7-balancer-8080-BAL-878&amp;suggest_reqid=166282339163670871417955938279542&amp;text=видео+Славяне+и+Русы</a>
20	Падение Хазарии	Рассказ, работа с картой	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета	
21	Томаторкань.	Рассказ, работа с картой	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	
22	Приазовье и Дон.	Рассказ, работа с картой	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12804105350268189449?reqid=1662901975979701-6657455600476294519-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-4201&amp;suggest_reqid=166282339163670871419785833581617&amp;text=видео+Приазовье+и+Дон.образование+казачества">https://yandex.ru/video/preview/12804105350268189449?reqid=1662901975979701-6657455600476294519-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-4201&amp;suggest_reqid=166282339163670871419785833581617&amp;text=видео+Приазовье+и+Дон.образование+казачества</a>
23	Юный князь Мстислав.	Рассказ с показом презентации	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	
24	Держава Мстислава Храброго	Рассказ, работа с картой	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы</i>	<a href="http://uralkazak.ru/nikitin_valerij_fjodorovich-krov_i_bol_moja-kazach.pdf">http://uralkazak.ru/nikitin_valerij_fjodorovich-krov_i_bol_moja-kazach.pdf</a>

25	Томаторканское наследство	Рассказ, работа с картой	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступить с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета	<a href="https://biblioschool.ru/index.php?page=book&amp;id=618171&amp;razdel=10722">https://biblioschool.ru/index.php?page=book&amp;id=618171&amp;razdel=10722</a>
26	Черные Клобуки казачьей народности.	Рассказ, работа с картой	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	<a href="https://biblioschool.ru/index.php?page=book&amp;id=618171&amp;razdel=10722">https://biblioschool.ru/index.php?page=book&amp;id=618171&amp;razdel=10722</a>
27	Начало служилых казаков.	Рассказ, работа с картой	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступить с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	<a href="https://poznayka.org/s5006t1.html">https://poznayka.org/s5006t1.html</a>
28	Беспокойные соседи	Рассказ, работа с картой	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	
29	На своих реках	Рассказ, работа с картой	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы</i>	
30	Казачьи общины.	Рассказ, работа с картой	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать выводы</i>	<a href="https://rosegrul.ru/opf/kazachi_obchshstva_vnesennye_v_gosudarstvennyy_re/">https://rosegrul.ru/opf/kazachi_obchshstva_vnesennye_v_gosudarstvennyy_re/</a>
31	Первые Монголы.	Рассказ, работа с картой	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества.	
32	Татары завоеватели.	Рассказ, работа с картой	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	<a href="https://kartaslov.ru/книги/Александр_Дзиковицкий_Этнокультурная_история_казаков_Часть_III_Славянская/1">https://kartaslov.ru/книги/Александр_Дзиковицкий_Этнокультурная_история_казаков_Часть_III_Славянская/1</a>
33	В царстве хана Бату.	Рассказ, работа с картой	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	
34	Днепровско – бугский клин.	Рассказ, работа с картой	Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную	<a href="https://kartaslov.ru/книги/Александр_Дзиковицкий_Этнокультурная_ист">https://kartaslov.ru/книги/Александр_Дзиковицкий_Этнокультурная_ист</a>

		информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>	<a href="#">ория казаков Часть III Славянская</a> <a href="#">/1</a>
--	--	---	---

**6 класс (34 часа)**

№	Тема занятия	Форма проведения занятий (уроков)	Основные виды деятельности	ЭОР
<b>Средние века (13 ч.)</b>				
1	Днепровско – бугский клин.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета	
2	Сарайская епархия	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>	<a href="https://megaobuchalka.ru/13/39455.html">https://megaobuchalka.ru/13/39455.html</a>
3	Русская дань.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rus-v-i-nachale-ii-v-2433571.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rus-v-i-nachale-ii-v-2433571.html</a>
4	Ислам	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета	<a href="https://ppt-online.org/347721">https://ppt-online.org/347721</a>
5	Литва.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	
6	Куликовская битва.	Рассказ, презентация	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на	<a href="https://ppt-online.org/747026">https://ppt-online.org/747026</a>

			основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	
7	Трагический перелом.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	
8	Развал Золотой Орды.	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета	<a href="https://ppt-online.org/749554">https://ppt-online.org/749554</a>
9	В Литве и за поросьем	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	<a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klasse/drevnerusskoe-gosudarstvo/velikoe-knyazhestvo-litovskoe">https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klasse/drevnerusskoe-gosudarstvo/velikoe-knyazhestvo-litovskoe</a>
10	Около Московии	Рассказ, презентация	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	<a href="https://michael101063.livejournal.com/1464432.html">https://michael101063.livejournal.com/1464432.html</a>
11	В Черкесии.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	<a href="https://youtu.be/uAZUjwcaINc">https://youtu.be/uAZUjwcaINc</a>
12	На диком поле и в ордах.	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы</i>	
13	Итоги средних веков		Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	
<b>Жизнь и быт первых казаков (9 ч.)</b>				
<b>Первые казачьи поселения и хозяйство.</b>				
14	Основные занятия: охота и рыболовство. Кочевники-охотники и кочевники-скотоводы, их основные отличия.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес к основным видам хозяйства. Увидеть переход от присваивающего хозяйства к производящему. Уметь выделять различия между кочевниками-скотоводами и кочевниками-охотниками	

15	Полевые станы. Коллективизм.	Рассказ, презентация	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	<a href="https://deepcloud.ru/articles/chto-takoe-polevoy-stand-v-sovetskoe-vremya/">https://deepcloud.ru/articles/chto-takoe-polevoy-stand-v-sovetskoe-vremya/</a>
16	«Баранта» - особый род казачьих занятий. Огородничество.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Знать значение новых слов.	<a href="https://p23.навигатор.дети/program/28698-istoriya-kazachestva">https://p23.навигатор.дети/program/28698-istoriya-kazachestva</a>
17	<b>Станичные ремесла:</b> кожевенное дело, кузнечество, гончарство, виноделие и др.	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Рассказывать о занятиях и промыслах. Оседлое и кочевое хозяйство	<a href="https://multiurok.ru/files/priezietsiia-kazach-i-riemiosla.html">https://multiurok.ru/files/priezietsiia-kazach-i-riemiosla.html</a>
18	<b>Общественное устройство. Самоуправление.</b> Территория, устройство и население казачьей станицы.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Раскрывать значение понятий: сход, круг, атаман. Сравнить понятия «сход» и «круг». Объяснять, чем сход отличается от круга. Рассказывать о роли атамана в жизни казака	<a href="https://p23.навигатор.дети/program/28698-istoriya-kazachestva">https://p23.навигатор.дети/program/28698-istoriya-kazachestva</a>
19	Круг. Круги валовые, войсковые и полковые	Рассказ, презентация	Раскрывать значение понятий: сход, круг, атаман. Сравнить понятия «сход» и «круг». Объяснять, чем сход отличается от круга. Рассказывать о роли атамана в жизни казака	<a href="https://kazak-center.ru/load/khronika_kazachestva/tradisii_kazachestva/kazachij_krug/13-1-0-530">https://kazak-center.ru/load/khronika_kazachestva/tradisii_kazachestva/kazachij_krug/13-1-0-530</a>
20	Атаман и есаулы. «Подписные старики».	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	. Раскрывать значение понятий: сход, круг, атаман. Сравнить понятия «сход» и «круг». Объяснять, чем сход отличается от круга. Рассказывать о роли атамана в жизни казака	<a href="https://kazak-center.ru/load/khronika_kazachestva/tradisii_kazachestva/kazachij_krug/13-1-0-530">https://kazak-center.ru/load/khronika_kazachestva/tradisii_kazachestva/kazachij_krug/13-1-0-530</a>
21	Выборы Атамана. Приведение Атамана к присяге. Перевыборы Атамана.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	. Раскрывать значение понятий: сход, круг, атаман. Сравнить понятия «сход» и «круг». Объяснять, чем сход отличается от круга. Рассказывать о роли атамана в жизни казака	
22	Преступления и наказания в казачьей общине. Казачье «войско».	Рассказ, презентация	Знать законы казачьей общины. Определять виды наказаний. Объяснять права и обязанности казаков	
<b>Религиозные верования и культура казаков (12 ч.)</b>				
23	<b>Древнейшие верования и обычаи казаков.</b> Связь верований казаков с обычаями и	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества.	<a href="https://thepresentation.ru/istoriya/traditsii-russkogo-kazachestva">https://thepresentation.ru/istoriya/traditsii-russkogo-kazachestva</a>

	верованиями их исторических предшественников.		Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>	
24	Погребальный обряд. Покров. День матери-казачки.	Рассказ, презентация	Рассказывать об особенностях проводов и встречин. Называть известных казаков-героев, распознавать их изображения, представлять их характеристику	<a href="https://youtu.be/-_fUfw3PNp8">https://youtu.be/-_fUfw3PNp8</a> <a href="https://youtu.be/u9dDQzP8xzM">https://youtu.be/u9dDQzP8xzM</a>
25	Традиция почитания шапки. Культ коня.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Знать особенные традиции казаков, уметь отличать от других обычаев.	<a href="https://mcbtacina.rnd.muzkult.ru/media/2021/06/24/1300346588/kazaki_ix_nravy_i_oby_chai.pdf">https://mcbtacina.rnd.muzkult.ru/media/2021/06/24/1300346588/kazaki_ix_nravy_i_oby_chai.pdf</a>
26	Преемственность греческой, славянско - христианской, тенгрианской культур.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	
27	<b>Христианство в степи. Казачьи храмы.</b> «Дикое поле» - часть мировой и христианской цивилизации.	Рассказ, презентация	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	<a href="https://youtu.be/8i87NWAodQ">https://youtu.be/8i87NWAodQ</a>
28	Первые легенды о крещении казаков. Слияние тенгрианства и христианства.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	<a href="https://youtu.be/NaGcEZIxsjk">https://youtu.be/NaGcEZIxsjk</a>
29	Две православные епархии – Подонская и Сарская. Как выглядели древние храмы казаков.	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества.	<a href="https://chydesa-mira.ru/istoricheskie-mesta-kazachestva/">https://chydesa-mira.ru/istoricheskie-mesta-kazachestva/</a>
30	<b>Церковные традиции. Мироззрение.</b> Г.Сковорода.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Рассказывать о роли православия в жизни казачества.. Различать и называть особо почитаемых святых.	
31	Служение Христу самым тяжким послушанием – оружием. Главная ценность от Бога – воля.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Рассказывать о роли православия в жизни казачества. Объяснять значение понятий: храм, станичный храм. Давать описание внешнего вида и внутреннего убранства храмов. Рассказывать о правилах поведения в храме. Рассказывать о роли и месте иконы в храмах и жилищах. Раскрывать смысл понятия «красный угол в казачьей хате». Различать и называть особо почитаемых святых.	

32	Казак – защитник Веры Христовой. Традиции поведения казаков в церкви.	Рассказ, презентация	Называть религиозные праздники казаков, рассказывать, как их отмечали. Объяснять значение понятий: храм, станичный храм. Давать описание внешнего вида и внутреннего убранства храмов. Рассказывать о правилах поведения в храме. Рассказывать о роли и месте иконы в храмах и жилищах. Раскрывать смысл понятия «красный угол в казачьей хате»	<a href="https://vk.com/video3598582_159956845">https://vk.com/video3598582_159956845</a>
33	Понятие Родины. Воинские братства казаков.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	<a href="https://казачьебратство.рф/патриотическое-воспитание/">https://казачьебратство.рф/патриотическое-воспитание/</a>
34	Философия «смерти за други своя».	Рассказ, презентация	Раскрывать смысл понятий: служилый и вольный казак. Знать старинный рыцарский принцип «службы за землю».	

### 7 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Форма проведения занятий (уроков)	Основные виды деятельности	ЭОР
<b>Организация жизни и быта казаков XVI – XIX вв. (11 ч)</b>				
1	<b>Курень.</b> Происхождение названия «курень». Влияние речной культуры Нижнего Дона и Предкавказья на конструкцию куреня. Строение современного куреня.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Объяснять. Происхождение названия «курень».перечислять казачьи поселения. Давать описание, как обустроена казачья хата, называть предметы быта. Распознавать домашнюю утварь, объяснять ее предназначение.	<a href="https://cyrillitsa.ru/narody/167713-kurenchem-kazachiy-dom-otlichaetsya-ot-r.html">https://cyrillitsa.ru/narody/167713-kurenchem-kazachiy-dom-otlichaetsya-ot-r.html</a>
2	<b>Усадьба.</b> Основные строения и наделы казачьей усадьбы. Стряпка. Особенности казачьей кухни.	Рассказ, презентация	Давать описание, как обустроена казачья хата, называть предметы быта.	<a href="https://www.culture.ru/events/2659901/ekskursiya-po-etnograficheskomu-kompleksu-kazache-podvore">https://www.culture.ru/events/2659901/ekskursiya-po-etnograficheskomu-kompleksu-kazache-podvore</a>

3	<b>Городок, станица, хутор.</b> Боевые особенности казачьих поселений.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Объяснять, в чем различие между засечными и станичными казаками; Давать описание, как обустроена казачья хата, называть предметы быта.	<a href="https://talci-irkutsk.ru/usadba-moskovskogo-gorodovogo-kazaka">https://talci-irkutsk.ru/usadba-moskovskogo-gorodovogo-kazaka</a>
4	<b>Основные занятия. Хозяйство и земледелие.</b> Основные части земли станичного или хуторского юрта – паевые, войсковой запас, личные. Особенности рыболовства, багрение.	Рассказ, презентация	Раскрывать значение понятий Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	<a href="https://kazak-center.ru/load/khronika_kazachestva/tradisii_kazachestva/13">https://kazak-center.ru/load/khronika_kazachestva/tradisii_kazachestva/13</a>
5	<b>Животноводство и коневодство.</b> Охота. Пастушество, отгонное скотоводство, коннозаводство и коневодческая работа.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Раскрывать значение понятий Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	
6	<b>Воспитание мальчика.</b> Первые бытовые обряды – первая стрижка, праздник первых штанов, обучение верховой езде, стрельбе, владению шашкой. Игры казачат. Дзига – игра пастухов и воинов. Взросление и обучение.	Рассказ, презентация	Раскрывать значение понятий «казачий род», «родственные связи», «старший отец», «крестные родители». Рассказывать о роли отца в казачьей семье. Характеризовать отношение к старшим, женщине. Объяснять, в чем заключались особенности воспитания мальчиков и девочек.	<a href="https://нагайка.рф/content/tradicii-vospitaniya-detey-v-kazachih-semyah">https://нагайка.рф/content/tradicii-vospitaniya-detey-v-kazachih-semyah</a>
7	<b>Воспитание девочки.</b> Обычаи и обряды в первые годы жизни девочки. Девичьи праздники и работа. «Хваленка». Преимственность традиций народов Великой степи, пережитки матриархата. Права и обязанности казачки.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Раскрывать значение понятий «казачий род», «родственные связи», «старший отец», «крестные родители». Рассказывать о роли отца в казачьей семье. Характеризовать отношение к старшим, женщине. Объяснять, в чем заключались особенности воспитания мальчиков и девочек.	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2019/01/19/vospitanie-devochek-v-kazachih-semyah">https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2019/01/19/vospitanie-devochek-v-kazachih-semyah</a>
8	<b>Мужской костюм.</b> Старинный костюм, скифское влияние на традиционную казачью одежду. Верхняя одежда – архалук, балахон, бурка, башлык.	Рассказ, презентация	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	<a href="https://ppt-online.org/731103">https://ppt-online.org/731103</a>

	Лампасы – символ принадлежности к вольному воинству. Роль стариков в станичном обществе.			
9	<b>Женский костюм.</b> Отличия казачьего женского костюма от других женских костюмов России. Тюркская основа костюма. Значение кружев и вышивки в костюме. Старинный костюм; костюм петровского времени, костюм XIX века. Головные уборы. Символика украшений.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	<a href="https://ppt-online.org/731103">https://ppt-online.org/731103</a>
10	<b>Головные уборы, прически, украшения.</b> История возникновения прически: казачий чуб и усы – неотъемлемая часть военной формы. Роль папахи и фуражки в обычаях и символике казаков. Символическая, сакральная и утилитарная роль серьги мужчин-казаков. «Исправность» в народной казачьей культуре.	Рассказ, презентация	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	<a href="https://ppt-online.org/731103">https://ppt-online.org/731103</a>
11	<b>Казачьи регалии и символы</b> Что такое регалии? Состав казачьих регалий, их назначение. Символы атаманской власти. Булава. Пернач. Насека. Бунчук. Прапор. Знамена. Печать. Герб. Грамоты. Гимн. Судьба казачьих регалий.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Рассказывать, в чем заключается казачья служба. Объяснять, в чем особенность военной подготовки казачат. Перечислять символику казачьих войск. Объяснять термин «регалии казаков», перечислять регалии и характеризовать их. Называть казачьи чины.	<a href="https://ppt-online.org/149989">https://ppt-online.org/149989</a>
<b>Развитие культуры и духовной жизни в XVI – начале XX в. (3 ч.)</b>				
12	<b>Казачий фольклор и театр.</b> Грамотность. Речевая культура. Сказки-диалоги,	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Отличать пословицы от поговорок. Называть пословицы и поговорки, объяснять их смысл. Анализировать и	

	сказки -былички. Апокрифы – сказки на библейские сюжеты. Казачьи песни. Народная драма. Театральные пьесы («Ермак», «Степан Разин», «Александрово действо»).		обсуждать фильм по сказкам, былям. Определять и формулировать тему и основную мысль прочитанной сказки. Характеризовать героев сказок, оценивать их поступки	
13	<b>Образование и просвещение.</b> «Навычное» обучение. Выдающиеся деятели науки и культуры: Г.С. Сковорода, И.И. Железнов, Ф.Д.Крюков, И.К.Краснов и его потомки и др.	Рассказ, презентация	Отличать пословицы от поговорок. Называть пословицы и поговорки, объяснять их смысл. Анализировать и обсуждать фильм по сказкам, былям. Определять и формулировать тему и основную мысль прочитанной сказки. Характеризовать героев сказок, оценивать их поступки	
14	<b>Народная медицина.</b> Мануальная терапия: «вытаптывание». Врачевание и хирургические операции. «Травознаи». Знахарство.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Знать чем обладают казаки, какие приемы врачевания используют.	
<b>Казаки на государственной службе (1 ч.)</b>				
15	Первые упоминания о вольных казаках на Дону			
16	Начало войска Донского	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Знать историю появления казаков на Днепре, на Дону. Анализировать и излагать информацию о формировании вольных казачьих сообществ в XV вв.;	
17	Начало Оренбургского и Терского войск.	Рассказ, презентация	Знать историю появления казаков на р. Яик, возникновении Яицкого казачьего войска, появлении вольных казаков на р. Терек, образовании войска Донского. Знать образ жизни гребенских и терских казаков.	
18	Начало запорожского войска.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Знать историю появления казаков на Днепре, на Дону, Запорожская Сечь. Анализировать и излагать информацию о формировании вольных казачьих	

			сообществ в XV вв.; об образовании вольных казачьих общин на р. Яик, возникновении Яицкого казачьего войска, появлении вольных казаков на р. Терек, образовании войска Донского. Знать образ жизни гребенских и терских казаков.	
19	Начало сибирского войска.	Рассказ, презентация	Знать причины казачьей колонизации Сибири и Дальнего Востока.	
20	Начало уральского войска.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Знать историю появления казаков на р. Яик, возникновении Яицкого казачьего войска, появлении вольных казаков на р. Терек, образовании войска Донского. Знать образ жизни гребенских и терских казаков.	
21	Запорожская Сечь, ее отношения с Польшей и Крымским ханством.	Рассказ, презентация	Знать историю появления казаков на Днепре, на Дону, Запорожская Сечь. Анализировать и излагать информацию о формировании вольных казачьих сообществ в XV вв.;	
22	Казаки расширяют державу	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы</i>	
23	Служилое казачество в России.	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы</i>	

24	Городовые и полковые казаки.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы</i>	
25	Распространение казаков на Каспий, Яик и Кавказ.	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	
26	Устройство Илецкой и новой линии	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	
27	За веру и волю. Письмо турецкому султану.	Рассказ, презентация	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	
28	Казаки Симбирские, Закамские, Пензенские, Сызранские	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета	
29	Первые казаки на Кубани.	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	
30	Реформы в казачьих войсках.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	

			Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	
31	Народное образование в войсках	Рассказ, презентация	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	
32	Основные центры казачьих сообществ.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	
33	Отношение московских царей к казакам.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	
34	Вольные казаки на службе России в XVI в.	Рассказ, презентация	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	

**8 класс (34 часа)**

№	Тема занятия	Форма проведения занятий (уроков)	Основные виды деятельности	ЭОР
<b>Присоединение Сибири (3 часа)</b>				
1	Открытие и присоединение Сибири	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Знать причины казачьей колонизации Сибири и Дальнего Востока. Уметь работать с картой. Характеризовать исторических личностей и их поступки: Ермак Тимофеевич, покоритель Сибирского царства; В. Д. Поярков и Е. П. Хабаров, проникновение казаков в Приамурье;	
2	«Отписки» и «сказки» землепроходцев.	Рассказ, презентация	Излагать сюжет литературных произведений о казаках. Называть казачьих поэтов. Анализировать текст стихотворения. Выразительно читать стихотворение, заучивать наизусть. Изучать особенности исполнения и звучания песен казаков. Разучивать и исполнять отдельные песни	
3	Освоение сибирских просторов	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Знать причины казачьей колонизации Сибири и Дальнего Востока. Уметь работать с картой. Характеризовать исторических личностей и их поступки: Ермак Тимофеевич, покоритель Сибирского царства; В.Д.Поярков и Е.П.Хабаров, проникновение казаков в Приамурье;	
<b>Поход Ермака и покорение Сибирского ханства (6 часов)</b>				
4	Исторические версии происхождения Ермака в различных источниках. На службе у Строгановых	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Знать причины казачьей колонизации Сибири и Дальнего Востока. Уметь работать с картой. Характеризовать исторических личностей и их поступки: Ермак Тимофеевич, покоритель Сибирского царства; В. Д. Поярков и Е. П. Хабаров, проникновение казаков в Приамурье;	

5	На границе с сибирским ханством. Казачья дружина идет за Урал.	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	
6	Поход Ермака и покорение Западной Сибири. Смерть Ермака.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Знать причины казачьей колонизации Сибири и Дальнего Востока. Уметь работать с картой. Характеризовать исторических личностей и их поступки: Ермак Тимофеевич, покоритель Сибирского царства; В. Д. Поярков и Е. П. Хабаров, проникновение казаков в Приамурье;	
7	Долгий путь к Байкалу	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	<a href="https://vgshestakov.livejournal.com/33644.html">https://vgshestakov.livejournal.com/33644.html</a>
8	Победы и поражения	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы</i>	
9	Из Забайкалья на Амур.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы</i>	<a href="https://document.wikireading.ru/78581">https://document.wikireading.ru/78581</a>
<b>Забытые казачьи имена. (1 час)</b>				
10	Казаки-землепроходцы в Сибири в XVII в. Землепроходецы атаман Курбат Иванов, Яков Похабов, Мартын Васильев, Семен Скороход.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать и делать самостоятельные выводы</i>	<a href="https://topwar.ru/21371-sibirskaya-kazachya-epopeya.html">https://topwar.ru/21371-sibirskaya-kazachya-epopeya.html</a>
<b>Освоение казачеством Прибайкалья (1628-1686г.г.) (3 часа)</b>				
11	Первопроходцы. Осваивание новых земель. Образование		Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11758121915995655758?from_type=vast&amp;parent">https://yandex.ru/video/preview/11758121915995655758?from_type=vast&amp;parent</a>

	первых поселков (острогов). Особенности быта и организации управления на Иркутской земле.		Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>	<a href="https://yandex.ru/video/search?text=Исторические+источники+о+предшественниках+казаков&amp;path=yandex_search&amp;text=видео+Исторические+источники+о+предшественниках+казаков">-reqid=1662900217646618-3416991284879232110-vla1-4663-vla-17-balancer-8080-BAL-4472&amp;path=yandex_search&amp;text=видео+Исторические+источники+о+предшественниках+казаков.</a>
12	Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь. Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rol-pravoslavnoy-cerkvi-v-zhizni-kazakov-1802722.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rol-pravoslavnoy-cerkvi-v-zhizni-kazakov-1802722.html</a>
13	Участие казаков в боевых походах. Албазинская эпопея и Нерчинский договор, на страже Забайкальской границы после Кяхтинского договора.	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета	<a href="https://document.wikireading.ru/78582">https://document.wikireading.ru/78582</a>
<b>Создание Забайкальского казачьего войска (4 часа)</b>				
14	Генерал-губернатор Н.Н.Муровьев, в судьбе Забайкальского казачества; из крестьян в казаки.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>	<a href="https://звко.рф/cossack-history/istoricheskaya-spravka-zabajkalskogo-kazachego-vojska">https://звко.рф/cossack-history/istoricheskaya-spravka-zabajkalskogo-kazachego-vojska</a>
15	Забайкальцы на Амуре в период Крымской войны; Айгунский трактат и дальнейшее переселение забайкальцев на Амур;	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	<a href="https://document.wikireading.ru/78587">https://document.wikireading.ru/78587</a>
16	Военные реформы Милютина в казачьих войсках; организационная структура Забайкальского казачьего войска в 1878г.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать	<a href="https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/voennye-reformy-milyutina-kratko.html">https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/voennye-reformy-milyutina-kratko.html</a>

			с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	
17	Первая мобилизация забайкальских казаков; состояние Забайкальского казачьего войска в конце XIX столетия.	Рассказ, презентация	Знать: особенности исторического пути казачества, ее роль в истории России. Роль казаков в Гражданской войне. Известные военачальники. Уметь: использовать навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.	<a href="https://document.wikireading.ru/78591">https://document.wikireading.ru/78591</a>
<b>Иркутские казаки на службе государю. (2 часа)</b>				
18	Охрана железнодорожных путей сообщения, участие в войне с Маньчжурией, старшинство иркутского казачьего войска,	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>	<a href="https://studme.org/355028/istoriya/predystoriya_ohrannaya_strazha_kvzhd_18971900">https://studme.org/355028/istoriya/predystoriya_ohrannaya_strazha_kvzhd_18971900</a>
19	Казачьи восстания Прибайкалья (вторая половина 17- начало 18 века), социально-экономическое положение иркутского казачества, «полицейские служители».	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>	<a href="https://ppt-online.org/945174">https://ppt-online.org/945174</a>
<b>Реформы казачьего населения восточной Сибири (1822-1871). (2 часа)</b>				
20	Положение от 22 июня 1822г. О создании иркутского, енисейского и якутского городских казачьих полков, положение от 4 января 1851г. О создании иркутского и енисейского конных казачьих полков, положение от 19 мая 1871г.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Знать: особенности исторического пути казачества, ее роль в истории России. Роль казаков в Гражданской войне. Известные военачальники. Уметь: использовать навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.	
21	Первое «рассказывание» и его последствия, создание иркутского и енисейского казачьих войск (1871), Военные походы сибирцев во 2-й половине XIX в	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и	<a href="https://topwar.ru/33401-pervoe-raskazachivanie.html">https://topwar.ru/33401-pervoe-raskazachivanie.html</a>

			<i>делать самостоятельные выводы</i>	
<b>Попытка создания четвертого отдела сибирского казачьего войска (1899-1903) (1 час)</b>				
22	Комиссия войскового старшины Путинцева, Иркутские и Енисейские казачьи станицы, крах реформы, новые попытки реформирования восточносибирского казачьего населения.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета	<a href="http://ka-z-ak.ru/content/sitemap/111/">http://ka-z-ak.ru/content/sitemap/111/</a>
<b>Казачье население восточной Сибири: расселение численность и социальное устройство (1900-1916гг.) (1 час)</b>				
23	Расселение, численность и национальный состав, образовательный уровень и нравственность казачества, общественное устройство казачества,	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать самостоятельные выводы</i>	<a href="https://nazaccent.ru/nations/kazaki/">https://nazaccent.ru/nations/kazaki/</a>
<b>Землеустройство казачества Прибайкалья, Енисея и Якутии (1 час)</b>				
24	Земельная обеспеченность казачества к началу 20в., первое землеустройство иркутского казачества, второе землеустройство казачества.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	нать: историческую обусловленность современных общественных процессов. Уметь: Устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях.	<a href="https://ppt4web.ru/istorija/krestjanstvo-i-kazachestvo-ehkonomicheskoe-polozhenie-gubernii.html">https://ppt4web.ru/istorija/krestjanstvo-i-kazachestvo-ehkonomicheskoe-polozhenie-gubernii.html</a>
<b>Хозяйственная деятельность Иркутских казаков (1 час)</b>				
25	Земледелие, животноводство, экономика городского казачьего хозяйства, экономика станичного казачьего хозяйства,	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	нать: историческую обусловленность современных общественных процессов. Уметь: Устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях.	
<b>Военная служба казачьего населения восточной Сибири (конец19-начало20в) (2 часа)</b>				
26	Воинская повинность Иркутских казаков, попытка создания инородческих казачьих полков (1898-1901г.), воинская повинность после реформы	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и	<a href="https://ppt-online.org/945174">https://ppt-online.org/945174</a>

			<i>делать самостоятельные выводы</i>	
27	Воинская дисциплина в казачьих подразделениях, командный состав и боеготовность казачьих подразделений, «оказачивание» инородного населения.	Рассказ, презентация	нать: историческую обусловленность современных общественных процессов. Уметь: Устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях.	
<b>Полицейская служба казачества Приангарья (2 часа)</b>				
28	Полицейская служба Иркутских казаков, бунт иркутского казачьего дивизиона	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать самостоятельные выводы</i>	<a href="https://uchimsya.com/a/aEHY3rgG">https://uchimsya.com/a/aEHY3rgG</a>
29	Полицейская служба в межреволюционные годы, казаки на службе горно-полицейской страже, «Забытый полк».	Рассказ, презентация	нать: историческую обусловленность современных общественных процессов. Уметь: Устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях.	
<b>Казачество в русско-японской войне 1904 – 1905 гг. (5 часов)</b>				
30	Основные направления внешней политики России в начале царствования Николая II.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	нать: историческую обусловленность современных общественных процессов. Уметь: Устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях.	<a href="https://ppt-online.org/288993">https://ppt-online.org/288993</a>
31	Дальневосточный конфликт. Начало войны, действия Забайкальской казачьей конной бригады, сражение на реке Ялу	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать самостоятельные выводы</i>	<a href="https://document.wikireading.ru/78606">https://document.wikireading.ru/78606</a>
32	Казачьи части в военных действиях на суше, бои под Ляояном, Шахэйское сражение,	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	<a href="https://dzodzo.ru/dates/1904-sen-srazhenie-na-reke-shahe/">https://dzodzo.ru/dates/1904-sen-srazhenie-na-reke-shahe/</a>

33	Набег на Инкоу, бои под Сандепу. Портсмутский мир.	Рассказ, презентация	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	<a href="https://youtu.be/SqxfTKUBrU?t=3">https://youtu.be/SqxfTKUBrU?t=3</a>
34	Награды казаков и казачьих частей за подвиги в основных сражениях войны.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	<a href="https://youtu.be/FRpmUnD6lG0">https://youtu.be/FRpmUnD6lG0</a>

### 9 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Форма проведения занятий (уроков)	Основные виды деятельности	ЭОР
<b>Революция 1905 – 1907 гг. и участие в ней казачьих частей. (2 часа)</b>				
1	«Кровавое воскресенье». Причины и начало революции. Противоречивое отношение к ней казачества.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	нать: историческую обусловленность современных общественных процессов. Уметь: Устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях.	<a href="https://youtu.be/rI4tBhwxiM">https://youtu.be/rI4tBhwxiM</a>
2	Казачьи части на службе царскому правительству. Антиправительственные выступления казаков.	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>	
<b>Казачество в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. (3 часа)</b>				
3	Начало войны, основные цели, противоречия и силы сторон. Мобилизация казачьих частей в кавалерийские войска России.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	<a href="https://youtu.be/kahnVdvySS0">https://youtu.be/kahnVdvySS0</a>
4	Казачи в сражениях 1914, 1915, 1916 гг.	Рассказ, презентация	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний,	<a href="https://youtu.be/kahnVdvySS0">https://youtu.be/kahnVdvySS0</a>

			обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	
5	Забайкальцы на Кавказском фронте, действия забайкальцев в Турции и в Персии, казаки в период 1916г.,	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	<a href="https://vk.com/video43468628_456239646">https://vk.com/video43468628_456239646</a>
<b>Ликвидация забайкальского казачества и перспективы его возрождения (3 часа)</b>				
6	Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Объективные и субъективные причины революции.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	<a href="https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/obektivnye-i-subektivnye-prichiny-revolucionnogo-krizisa-1917-kratko.html">https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/obektivnye-i-subektivnye-prichiny-revolucionnogo-krizisa-1917-kratko.html</a>
7	Борьба фронтовиков за сохранение казачества. Восстановление высших органов казачьего самоуправления.	Рассказ, презентация	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	
8	Политические кризисы власти. Корниловский мятеж. Октябрьский переворот в Петрограде. Начало противостояния.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	<a href="https://ppt-online.org/843657">https://ppt-online.org/843657</a>
<b>Казачество в Гражданской войне. (3 часа.)</b>				
9	Казачество в конце 1917 – начале 1918 гг. Большевики и казачество. Октябрьский переворот и его последствия в судьбе казачества. Белые и красные казаки.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	

10	Первые вспышки Гражданской войны. Антибольшевистское выступление атамана А.М.Каледина на Дону. Антисоветское движение оренбургских казаков на востоке страны под командованием атамана А.И. Дутова.	Рассказ, презентация	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	<a href="https://aif.ru/society/history/skazhi_mne_pravdu_ataman_porazhenie_i_chest_gene_rala_kaledina">https://aif.ru/society/history/skazhi_mne_pravdu_ataman_porazhenie_i_chest_gene_rala_kaledina</a>
11	Особенности позиции казачества в советизации территорий казачьих войск. Возрождение Забайкальского казачества проблемы и перспективы.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	
<b>Рассказывание. (3 часа)</b>				
12	Массовые выступления казаков против советской власти. Поход генерала П.Н.Краснова на Петроград.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3973525149109292618?text=видеофильм%20Массовые%20выступления%20казаков%20против%20советской%20власти.%20Поход%20генерала%20П.Н.Краснова%20на%20Петроград.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663039978238735-3551720889795938115-vla1-3851-vla-17-balancer-8080-BAL-3487&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/3973525149109292618?text=видеофильм%20Массовые%20выступления%20казаков%20против%20советской%20власти.%20Поход%20генерала%20П.Н.Краснова%20на%20Петроград.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663039978238735-3551720889795938115-vla1-3851-vla-17-balancer-8080-BAL-3487&amp;from_type=vast</a>
13	«Белые» казаки. Казаки в «мятеже» адмирала А.В. Колчака. А.И.Дутов – Верховный походный атаман всех казачьих войск.	Рассказ, презентация	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13278448484790787417?reqid=1663040163465015-6900355950350834919-vla1-3851-vla-17-balancer-8080-BAL-9496&amp;suggest_reqid=166282339163670871401658052077970&amp;text=видеофильм+«Белые»+казаки.+Казаки+в+«мятеж»+адмирала+А.В.+Колчака.+А.И.Дутов+Верховный+походный+атаман+всех+казачьих+войск.">https://yandex.ru/video/preview/13278448484790787417?reqid=1663040163465015-6900355950350834919-vla1-3851-vla-17-balancer-8080-BAL-9496&amp;suggest_reqid=166282339163670871401658052077970&amp;text=видеофильм+«Белые»+казаки.+Казаки+в+«мятеж»+адмирала+А.В.+Колчака.+А.И.Дутов+Верховный+походный+атаман+всех+казачьих+войск.</a>
14	. «Красные» казаки. «Рассказывание». «Красный	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её	

	террор» на казачьих территориях. Трагедия казачества.		реализации	
<b>Казачье население восточной Сибири: расселение численность и социальное устройство (1900-1916гг.) (1 час)</b>				
15	Расселение, численность и национальный состав, образовательный уровень и нравственность казачества, общественное устройство казачества,	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	нать: историческую обусловленность современных общественных процессов. Уметь: Устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях.	<a href="https://nazaccent.ru/nations/kazaki/">https://nazaccent.ru/nations/kazaki/</a>
<b>Землеустройство казачества Прибайкалья (1 час)</b>				
16	Земельная обеспеченность казачества к началу 20в., первое землеустройство иркутского казачества, второе землеустройство казачества.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>	
<b>Хозяйственная деятельность Иркутских казаков (1 час)</b>				
17	Земледелие, животноводство, экономика городского казачьего хозяйства, экономика станичного казачьего хозяйства,	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	нать: историческую обусловленность современных общественных процессов. Уметь: Устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях.	<a href="https://pptcloud.ru/history/krestyanstvo-i-kazachestvo-ekonomicheskoe-polozhenie-gubernii">https://pptcloud.ru/history/krestyanstvo-i-kazachestvo-ekonomicheskoe-polozhenie-gubernii</a>
<b>Военная служба казачьего населения восточной Сибири (конец19-начало20в) (2 часа)</b>				
18	Воинская повинность Иркутских казаков, попытка создания иностранных казачьих полков (1898-1901г.),	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-i-razvitie-sibirskogo-kazachiego-voyska-1808-1917-gg-istoricheskiy-ocherk/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-i-razvitie-sibirskogo-kazachiego-voyska-1808-1917-gg-istoricheskiy-ocherk/viewer</a>
19	Воинская повинность после реформы, воинская дисциплина в казачьих подразделениях, командный состав и боеготовность казачьих	Рассказ, презентация	нать: историческую обусловленность современных общественных процессов. Уметь: Устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях.	

	подразделений, «оказывание» инородного населения.			
<b>Полицейская служба казачества Приангарья (1 час)</b>				
20	Полицейская служба Иркутских казаков, бунт иркутского казачьего дивизиона, полицейская служба в межреволюционные годы, казаки на службе горно-полицейской страже, «Забывтый полк».	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	нать: историческую обусловленность современных общественных процессов. Уметь: Устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях.	<a href="https://uchimsya.com/a/aEHY3rgG">https://uchimsya.com/a/aEHY3rgG</a>
<b>Казачество в период существования «первой» Советской власти (октябрь 1917 г. – июнь 1918 г.) (2 часа)</b>				
21	казачество в период Гражданской войны в Сибири (1918–1920 гг.), Политическая деятельность казачества. Взаимоотношения с антибольшевистскими правительствами Сибири (1918–1920 гг.),	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные выводы	<a href="https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/12/23/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-grazhdanskaya-voyna-na-kubani">https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/12/23/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-grazhdanskaya-voyna-na-kubani</a>
22	Участие енисейских казаков в боевых действиях в годы Гражданской войны (1917–1920 гг.), казачество после завершения Гражданской войны в Сибири (1920–1922 гг.)	Рассказ, презентация	нать: историческую обусловленность современных общественных процессов. Уметь: Устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях.	
<b>Казачество в XX в.</b>				
<b>Казаки в эмиграции (1 час)</b>				
23	Принудительная мобилизация как одна из причин эмиграции забайкальских казаков в начале 20-х годов XX века Численность и география расселения казачьей эмиграции. Жизнь казаков за границей.		Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казачества. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные выводы	<a href="https://do.krd.ru/sites/default/files/inline-files/kkn/Кубанские%20казаки%20в%20Эмиграции.pdf">https://do.krd.ru/sites/default/files/inline-files/kkn/Кубанские%20казаки%20в%20Эмиграции.pdf</a>
<b>Казаки в 20 – 30-е гг. XX в. (3 часа)</b>				

24	Репрессии в отношении казачества со стороны советской власти. Реэмиграция	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	<a href="https://ok.ru/video/958681256424">https://ok.ru/video/958681256424</a> «Занести на чёрную доску...» (документы о репрессиях в кубанских станицах в 1932 – 1933 гг.) (livejournal.com)
25	Ликвидация казачества как военного сословия и политической силы. Коллективизация в казачьих землях.	Рассказ, презентация	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	
26	Постановление ЦИК СССР 1936 г. об отмене ограничений в отношении службы казаков в РККА. Социально-экономическое и политическое положение казаков в 1920–1922 гг		Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	
<b>Вторая мировая война (4 часа)</b>				
27	Германская политика в отношении белоэмигрантского казачества в Европе. Участие их в войне нацистской Германии против Советского Союза.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	нать: историческую обусловленность современных общественных процессов. Уметь: Устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4666105852327077711?text=видеофильм%20Массовые%20выступления%20казаков%20против%20советской%20власти.%20Поход%20генерала%20П.Н.Краснова%20на%20Петроград.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663039978238735-3551720889795938115-vla1-3851-vla-17-balancer-8080-BAL-3487&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/4666105852327077711?text=видеофильм%20Массовые%20выступления%20казаков%20против%20советской%20власти.%20Поход%20генерала%20П.Н.Краснова%20на%20Петроград.&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663039978238735-3551720889795938115-vla1-3851-vla-17-balancer-8080-BAL-3487&amp;from_type=vast</a>
28	Восстановление традиционного казачьего самоуправления на оккупированных территориях. Трагедия Лиенца.	Рассказ, презентация	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	
29	Формирование новых казачьих частей в СССР. Казачье добровольческое движение в	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=T_fWockD Js">https://www.youtube.com/watch?v=T_fWockD Js</a> , пластуны <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-f0kWwaC6Yg">https://www.youtube.com/watch?v=-f0kWwaC6Yg</a> ,

	начале Великой Отечественной войны.		Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступить с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=M-Z6WRwHgxY">https://www.youtube.com/watch?v=M-Z6WRwHgxY</a>
30	Подвиги казаков на фронтах Великой Отечественной войны. Итоги войны и её последствия для казачества.	Рассказ, презентация	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	
<b>Возрождение казачества (4 часа)</b>				
31	Возрождение казачьего войска проблемы и перспективы, Казаки в 50 – 80-гг. XX в.	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому казаков, выдающимся личностям.	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/rossiysko-e-kazachestvo-osnovnye-etapy-vozhrozhdeniya/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/rossiysko-e-kazachestvo-osnovnye-etapy-vozhrozhdeniya/viewer</a>
32	Казачье движение 90-х гг. Первый Большой казачий круг 1990 г. Совет атаманов Союза казаков 1990 г.. Принятие «Декларации казачества России». Новые отношения казачества и власти.	Рассказ, презентация	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Выступить с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	<a href="https://foto-karavan.livejournal.com/57288.html">https://foto-karavan.livejournal.com/57288.html</a>
33	Деятельность современного казачества. Преимственность традиций, обычаев и военного искусства казаков казачьими кадетскими корпусами России	Рассказ, показ видеофильма, беседа,	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	<a href="https://youtu.be/P6aYx8Uok1Y">https://youtu.be/P6aYx8Uok1Y</a>
34	Роль и место возрождающегося казачества	Рассказ, презентация	нать: историческую обусловленность современных общественных процессов. Уметь: Устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях.	



## Используемая литература:

1. Г.В. Губарев «Книга о казаках», издательство газеты «Казак» в Париже, 1957г.
2. Енисейское казачество в годы революции и Гражданской войны. 1917–1922 : монография / М. Г. Тарасов. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 176
3. А. Мовчан «Кзаки», Ростов-на-Дону, «Гефест» 2012
4. А.А.Гордеев/ История казачества - М.: Вече.2006
5. В.Е. Шамборов Казачество. История вольной Руси, 2010
6. Ф.М. Стариков «Откуда взялись казаки, 1884
7. В.Г. Мирзоев «Присоединение и освоение Сибири», 1960
8. Н.И. Никитин «Сибирская Эпопея XVII века», 1987
9. Д.Н. Никитин, Н.И. Никитин «Покорение Сибири», 2016
10. А.П. Васильев «Забайкальские казаки», 1916
11. Н. Смирнов «Забайкальское казачество» 2008
12. Н.Г. Путинцев «Хронологический перечень событий из истории Сибирского казачьего войска», 1891
13. Н.М. Меринов «Иркутское казачье войско», в 2-х томах
14. Г.Ф. Миллер «История Сибири», 1999, в 2-х томах
15. Алмазов «История казачества»
16. «Забайкальское казачество: история и современность», материал конференции, Чита, 2018
17. Петр Буцинский «Заселение Сибири», 2012
18. Происхождение казачества на южном рубеже Руси; появление Ермака и завоевание им царства Сибирского, 1842
19. Сулимирский Тадеуш «Сарматы»,2008
20. Малюк Диссертация «Енисейское и Иркутское казачество»
21. Н.Никитин «Военная история Сибири XVII в.: дискуссионные вопросы»
22. А.П.Васильев «Забайкальские казаки» Чита, 1916
23. Доклад В.А.Остафьева «Землевладение и земледелие Сибирского казачьего войска» 1987
24. П.А.Новиков, Г.И.Романов «Иркутское казачество (вторая половина XVII-начало XXвека), 2009
25. «История казачества азиатской России», член –корреспондент В.В.Алексеев, 1995
26. П.А. Словцов «История Сибири», 2006
27. А.Г. Мартынов, В.А.Абросимов и др. «Казачество на изломе веков», Москва, 2019
28. Фотоархив «Казачество на изломе веков»
29. И.В.Чапыгин «Казачья эмиграция в Китае», издательство ИГУ, 2015
30. А.Е.Маковкин «1-й Нерчинский полк забайкальского казачьего войска», 1907
31. «Описание Сибирского царства» , Г.Ф.Миллером, 1750
32. Григорий Спасский «Повествование о Сибири», 1822
33. М.А.Красовский «Русские в Якутской области в XVII в.», 1895
34. Статья «Сибирское казачество»
35. Региональная общественная организация «Союз казаков России», 2010
36. В.Е. Шамборов «Казачество» 2010.
37. И.В.щеглов «Хронологический перечень важнейших документов из истории Сибири», 1891
38. М.Н.Урусова, М.М. Самко, О.Г.Кочеткова «Казачество России: прошлое и настоящее»
39. М.Г.Тарасов «Антисоветские формирования Енисейских казаков», статья, 2009
40. Курилов Е.В. «Возрождение казачества» статья
41. Н.А.Дядяева «История возникновения казачества в России и на Белгородчине» статья
42. Е.А.Богущкий «Енисейское и Иркутское казачество», диссертация
43. М.Г.Тарасов «Енисейское казачество в период революционных событий 1917 г. и годы Гражданской войны», 2002
44. А.Е.Богущкий «Документы первого съезда (круга) казаков Иркутской губернии, как неисследованный источник по истории казачества Восточно - Сибирского казачества
45. А.Е.Богущкий «Военно-полицейская служба Енисейского и Иркутского казачества в XIX – начале XX вв.», статья

46. А.Е. Богуцкий «Военная и политическая деятельность атамана Иркутского казачьего войска П.П. Оглоблина», статья
47. М.И.Вторушин «Казачий вопрос в Сибири в период революции и гражданской войны в России», 2017
48. А.Е.Богуцкий «призыв хакасского и бурятского населения в Енисейское и Иркутское казачьи войска», 2012, статья
49. Александр Беляев «Бортники- предки казаков и забытый этнос», статья
50. Евграф Савельев: «Предки казачества. Гунны и Хазары»1908, статья
51. Волгин Сергей «Предки»
52. Александр Дзиковицкий «Сарматы- те же скифские предки казаков» статья
53. Александр Смирнов «Скифы-предки казаков» статья

### Информационные ресурсы:

1. «Занести на чёрную доску...» (документы о репрессиях в кубанских станицах в 1932 – 1933 гг.) ([livejournal.com](http://livejournal.com))
2. Ролик [https://www.youtube.com/watch?v=T\\_fWockD\\_Js](https://www.youtube.com/watch?v=T_fWockD_Js) , пластуны <https://www.youtube.com/watch?v=-f0kWwaC6Yg> , <https://www.youtube.com/watch?v=M-Z6WRwHgXU>
3. Казачество на исходе веков. Фильм <https://ok.ru/video/1904375435719>
4. Книги по истории казачества [https://vk.com/wall-56611080\\_107844](https://vk.com/wall-56611080_107844)
5. Мультимедийный музей истории казачества [https://www.youtube.com/channel/UCti6T5vCiWPm5Vv3FknRU\\_g?app=desktop](https://www.youtube.com/channel/UCti6T5vCiWPm5Vv3FknRU_g?app=desktop)
6. Виртуальный музей казачества <http://museum.vyazma.info>
7. Очерк П.А.Новикова читайте по ссылке: <http://irk-kazak.ru/antibolshevitskoe-dvizhenie-v-irkutskom-kazachem-vojske/>
8. Иркутское войсковое казачье войско <http://irkv.ru/>
9. официальный сайт ИВКО <https://ivko38.ru/index.php/istoriya-ivko>
10. иркутский казак <http://irk-kazak.ru/istoriya-ikv/>
11. Казачий союз [http://irkipedia.ru/content/irkutskie\\_kazaki](http://irkipedia.ru/content/irkutskie_kazaki)

12. Иркутский казачий конный полк <https://predistoria.org/forums/index.php?topic=2532.30>
13. Иркутское казачье войско <https://zen.yandex.ru/media/id/5f073d34db00016bd74b3365/irkutskoe-kazache-voisko-5f5f08aed709247317aef42c>
14. Иркутские казаки <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1507967>
15. Обычаи, традиции, нравы казаков <https://www.yuga.ru/articles/society/4345.html>
16. [https://yandex.ru/video/preview/13367787391247047729?from\\_type=vast&parent-reqid=1662900217646618-3416991284879232110-vla1-4663-vla-l7-balancer-8080-BAL-4472&path=yandex\\_search&text=видео+Исторические+источники+o+предшественниках+казаков](https://yandex.ru/video/preview/13367787391247047729?from_type=vast&parent-reqid=1662900217646618-3416991284879232110-vla1-4663-vla-l7-balancer-8080-BAL-4472&path=yandex_search&text=видео+Исторические+источники+o+предшественниках+казаков). *Запорожские казаки*
17. [https://yandex.ru/video/preview/6283918215087382303?from\\_type=vast&parent-reqid=1662900217646618-3416991284879232110-vla1-4663-vla-l7-balancer-8080-BAL-4472&path=yandex\\_search&text=видео+Исторические+источники+o+предшественниках+казаков](https://yandex.ru/video/preview/6283918215087382303?from_type=vast&parent-reqid=1662900217646618-3416991284879232110-vla1-4663-vla-l7-balancer-8080-BAL-4472&path=yandex_search&text=видео+Исторические+источники+o+предшественниках+казаков). Терское казачество
18. [https://yandex.ru/video/preview/1775348627053106200?from\\_type=vast&parent-reqid=1662900217646618-3416991284879232110-vla1-4663-vla-l7-balancer-8080-BAL-4472&path=yandex\\_search&text=видео+Исторические+источники+o+предшественниках+казаков](https://yandex.ru/video/preview/1775348627053106200?from_type=vast&parent-reqid=1662900217646618-3416991284879232110-vla1-4663-vla-l7-balancer-8080-BAL-4472&path=yandex_search&text=видео+Исторические+источники+o+предшественниках+казаков). Казачий спас
19. [https://yandex.ru/video/preview/8603002194601382746?from\\_type=vast&parent-reqid=1662900217646618-3416991284879232110-vla1-4663-vla-l7-balancer-8080-BAL-4472&path=yandex\\_search&text=видео+Исторические+источники+o+предшественниках+казаков](https://yandex.ru/video/preview/8603002194601382746?from_type=vast&parent-reqid=1662900217646618-3416991284879232110-vla1-4663-vla-l7-balancer-8080-BAL-4472&path=yandex_search&text=видео+Исторические+источники+o+предшественниках+казаков). Русский каганат
20. [https://yandex.ru/video/preview/15780858608280420920?reqid=1663054156589714-5043617662575418709-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-2653&suggest\\_reqid=166282339163670871441572664068151&text=Воинская+повинность+Иркутских+казаков%2C+попытка+создания+инородческих+казачьих+полков+%281898-1901г.%29%2C](https://yandex.ru/video/preview/15780858608280420920?reqid=1663054156589714-5043617662575418709-vla1-1515-vla-l7-balancer-8080-BAL-2653&suggest_reqid=166282339163670871441572664068151&text=Воинская+повинность+Иркутских+казаков%2C+попытка+создания+инородческих+казачьих+полков+%281898-1901г.%29%2C)